



南陽理工學院
Nanyang Institute of Technology

2021 版学前教育专业人才培养方案

学前教育专业 2021 人才培养方案

专业代码：040106

一、专业简介

本专业前身是原南阳市第一师范学校幼师专业，历经中专、专科发展阶段，2011 年经河南省教育厅审核批准、教育部备案开始招收本科生。目前，本专业已拥有较为完备的专业办学条件和雄厚的办学实力；专业教师团队结构合理，素质优良，富有教师教育经验；专业实践实训教学资源丰富，现有基础心理学实验室、儿童行为观察室、蒙台梭利实训室、奥尔夫音乐实训室、仿真幼儿园实训室、钢琴教室、舞蹈教室和画室等校内实验实训场地以及校外实践教学基地十余个。

本专业以培养适应基础教育发展需要的学前教育师资为目标，坚持高等教育的共性、高师教育的特性、学前教育的个性专业建设理念，构建“实践取向、综合培养、学有专长”的人才培养模式；形成“多环节、全方位、一体化”实践教学体系；强化学生的师德、专业情意，致力于培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

二、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，植根南阳，服务河南，面向全国。培养德、智、体、美、劳全面发展，热爱学前教育事业，具有科学儿童观、教师观和教育观，掌握学前教育专业理论知识与基本技能，具备保教、班级管理、综合育人、教育研究的能力，适应基础教育发展需要的，具有一定的人文、科学素质与艺术素养及创新意识、发展潜质和健全人格，能够胜任幼儿园保教、管理或研究工作的骨干教师。

本专业学生毕业后经过 5 年左右的实际工作，能够达到下列目标：

目标 1：热爱学前教育事业，具有长期从教、终身从教的使命感，具有良好的教师职业道德，熟悉国家教育法规和方针政策，了解学前教育的发展趋势，能够正确认识和把握幼儿保教活动的性质、价值和目标；

目标 2：遵循幼儿身心发展和养成教育规律，关爱幼儿，尊重幼儿人格，能够以幼儿为主体，把幼儿发展作为学前教育工作的出发点和归宿；

目标 3：具有一定的人文素质、科学素质与艺术素养，能够综合运用所学知识进行环境创设、保教活动的设计与实施；能够运用多种方法，全面的了解和评价幼儿；

目标 4：能够根据幼儿情感和社会发展规律，整合家庭、学校、社区等多方有效资源，开展相关活动，培养幼儿良好的意志品质和行为习惯；

目标 5：具有稳定、乐观、积极的工作态度，身心健康、勤于学习、追求卓越，具有一定的组织协调能力、表达能力、教育研究能力及教育反思能力。

三、专业学制及修读学分规定

（一）学制：

基本学制四年，修满规定学分准予毕业。**允许学生 3-6 年内完成学业**，超过 6 年未能毕业按结业处理。

（二）毕业学分规定：

本专业要求学生必须修满规定学分的必修课、选修课及实践课，成绩合格，且通过毕业（设计）论文答辩，获得 159 及以上总学分，准予毕业。

四、学生毕业要求

1. 师德规范

践行社会主义核心价值观，增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守幼儿园教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 政治信念

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增进对中国特色社会主义的认同感，理解活动育人的功能，能够在保教活动中有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育。

1.2 职业道德

具有依法执教意识，能够在教育实践中履行应尽义务，维护幼儿与自身的合法权益。理解幼儿教师职业道德规范的内涵与要求，在教育实践中遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，具有职业理想，立志成为爱岗敬业的“四有”好老师。

2. 教育情怀

对幼儿教师工作的价值和专业性具有积极的认识，愿意从事学前教育事业，对幼儿教师职业具有认同感；理解、关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，对待工作耐心、细心，能够做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.1 专业认同

理解幼儿教师的职业特征与角色定位，理解教师是幼儿学习与发展的支持者、合作者、引导者。有积极的从教意愿，专业思想稳定，具有从事学前教育工作的责任感。

2.2 尊重儿童

注重保教结合，关爱幼儿身心健康、尊重幼儿的人格和权力、乐于为幼儿发展创造条件和机会、关注个体差异，尊重幼儿在教育中的主体地位，能够耐心、细心地对待工作。

3. 保教知识

熟悉并掌握幼儿发展知识、幼儿保育和教育知识，掌握一定的自然科学和人文社会科学知识，具有一定的艺术欣赏与表现知识。熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则，理解领域的渗透和整合，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略。

3.1 通识知识

了解古今中外对人类社会产生重要影响的科技、文学和艺术成就，理解社会历史发展的规律。了解常见的儿童科普读物和文学艺术作品，熟悉劳动教育与国家安全教育知识。掌握一定的自然和人文社会科学知识，传承中华优秀传统文化，具有人文底蕴和科学精神。

3.2 幼儿学习与发展知识

理解幼儿身心发展规律和学习特点，掌握学前儿童生理发展、认知发展、情绪与情感发展、个性与社会性发展以及个体差异方面的知识。

3.3 幼儿保育与教育知识

了解 0-3 岁婴幼儿保教、特殊儿童教育的相关知识；掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法。理解幼儿园教育的基本理念，熟悉掌握教育产生与发展、幼儿园教育活动组织、幼儿园班级管理、家园合作及幼小衔接方面的知识。

3.4 艺术素养

具有健康的审美观，具备良好的感受、体验、表现和欣赏艺术美的知识与能力。

4. 保教能力

熟悉《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，能够根据幼儿身心发展规律和学习特点，为幼儿的成长、学习、游戏合理创设环境，科学规划和组织一日生活，能够按照要求设计并组织适宜的教育活动以及符合幼儿需要和特点的游戏活动，具有综合实施教育的能力。关注幼儿日常表现，能够运用观察、谈话、家园联系等方法科学了解和评价幼儿。

4.1 支持与引导能力

能够为幼儿创设丰富的游戏环境，理解保教结合的意义与价值，并能积极践行。

4.2 规划与组织能力

理解幼儿园环境创设的价值，能够为幼儿创设安全而有教育价值的环境，争取家长、社区与幼儿园形成教育合力；掌握幼儿园一日活动环节及其组织要求；科学指导幼儿开展游戏活动；能够根据幼儿身心发展特点选择适宜的教育资源、开展各类常见的教育活动，并能进行有针对性的指导。

4.3 观察与评价能力

具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；具有幼儿园活动评价能力。

5. 班级管理

熟悉幼儿园安全、应急管理相关规定，理解班级工作的规律，掌握班级空间时间规划、班级常规管理等工作的要点与方法。能够利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造尊重、平等、积极轻松的班级氛围。在实践工作中践行为人师表的基本要求。

5.1 班级建设

充分利用各种资源，建立班级秩序与规则；合理规划利用时间与空间，创设良好的班级环境。

5.2 班级氛围

树立教师榜样示范形象，建立互助友爱的同伴关系及平等和谐的师幼关系，营造尊重、平等、积极轻松的班级氛围。

6. 综合育人

树立幼儿为本、德育为先的理念。掌握幼儿情感——社会性发展的特点和规律，培养幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得积极的情感体验。挖掘环境育人的价值，掌握环境文化中潜移默化与深远持久的特点，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，将社会教育内容灵活渗透在一日生活之中。整合家庭、社区、社会等多方有效资源，开展相关活动以全面促进幼儿发展。

6.1 环境育人

理解自然环境与社会环境对幼儿发展的价值,能够为幼儿创设适宜的环境，促进幼儿发展。

6.2 协作育人

基于幼儿情感——社会性发展的规律和个性特征，抓住一日生活中的教育契机，开展随机教育，培养幼儿良好的意志品质和行为习惯，发挥多方优势全面育人。

7.学会反思

理解教师是反思型实践者。了解学前教育改革发展动态，能主动适应时代和教育发展的需求，不断学习，具有终身学习意识和专业规划能力；初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决幼儿教育实践中的问题。

7.1 发展规划

了解教师专业发展的要求，具有终身学习与自主发展的意识。能够根据时代和教育发展新动态、新需求，结合专业背景与个人愿景，合理进行职业生涯发展规划。

7.2 反思研究

具有反思意识和批判性思维素养，掌握教育教学反思的方法，能对教育教学中的问题进行反思与研究，初步具有通过教育教学研究总结和提升实践经验的能力。

8.沟通合作

掌握沟通合作技能，积极组织开展小组互助和合作学习，在体验中理解学习共同体的作用，发扬团队协作精神；注重家园合作与社区合作，积极促进家园互助，共同引导帮助幼儿成长与发展。

8.1 团队协作

具有团队协作精神，掌握倾听、表达、交流的技能，能够进行小组互助与合作学习。

8.2 有效沟通

掌握与幼儿、家长进行有效沟通的技巧，促进幼儿全面发展；能与同事合作交流，分享教育教学经验和资源，共同提升教师专业素养。

表 4-2 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1. 师德规范	●	○	○	○	○
2. 教育情怀	●	●	○	○	●
3. 保教知识	○	●	●	○	○
4. 保教能力	○	○	●	○	○
5. 班级管理	○	●	●	●	○
6. 综合育人	○	●	●	●	●
7. 学会反思	○	○	○	○	●
8. 沟通合作	○	○	○	●	●

说明：“●”表示强相关，“○”表示弱相关。

五、授予学位

达到《南阳理工学院普通学士学位授予工作实施细则》规定的毕业生，授予教育学学士学位。

六、主干学科

主干学科：教育学 心理学 艺术学

七、核心课程

学前教育学、学前心理学、学前卫生学、幼儿园课程论、学前儿童语言教育、学前儿童健康教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育、学前儿童社会教育、游戏理论与活动指导等。

八、课程与毕业要求的关系矩阵

毕业要求	1 师德规范		2 教育情怀		3 保教知识				4 保教能力			5 班级管理		6 综合育人		7 学会反思		8 沟通合作	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
课程名称	政治信念	职业道德	专业认同	尊重儿童	通识知识	幼儿学习与发展知识	幼儿保教知识	艺术素养	支持与引导能力	规划与组织教学	观察与评价能力	班级建设	班级氛围	环境育人	协同育人	发展规划	反思研究	团队协作	有效沟通
思想道德与法治	0.2	0.2																	
中国近现代史纲要	0.1																○		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0.2																○		
马克思主义基本原理	0.1																○		
形势与政策（1-7）	0.1																○		
体育（I-IV）																○		0.2	
大学英语（I-IV）					○														0.3
军事理论（慕课）	0.1															○			
军事技能	○																	0.1	
劳动教育		0.2			○														
国家安全教育	0.1				○														
党史	0.1																○		
大学生职业生涯规划与就业指导（慕课）			0.2													0.5			
大学计算机基础 A					0.2						○								

毕业要求	1 师德规范		2 教育情怀		3 保教知识				4 保教能力			5 班级管理		6 综合育人		7 学会反思		8 沟通合作	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
课程名称	政治信念	职业道德	专业认同	尊重儿童	通识知识	幼儿学习与发展知识	幼儿保教知识	艺术素养	支持与引导能力	规划与组织教学	观察与评价能力	班级建设	班级氛围	环境育人	协同育人	发展规划	反思研究	团队协作	有效沟通
大学生心理健康教育																○			0.1
创新创业教育基础																	0.2	0.2	
普通心理学						0.1			○		○								
教育学原理				○			0.1					0.1	0.2						
学前心理学				0.2		0.3									0.1				
学前卫生学				0.2		0.2				○		○							
学前教育学				0.3			0.3			○			0.1	0.2					
幼儿园课程论				○			0.2			○	○			0.2					
中外教育史、学前教育思想史			○				0.1										0.1		
学前教育政策法规 教师职业道德		0.4	0.2	0.1															
现代教育技术应用					0.4				○										
习近平总书记关于教育的重要论述研究	○	0.2	0.1														○		
幼儿园班级管理							0.2					0.5	0.4		0.2				
幼儿园教育活动的设计与实施				○			○			0.2							○		
学前儿童健康教育									○	0.1				○					
学前儿童语言教育									○	0.1									○
学前儿童社会教育									○	0.1					0.2				

毕业要求	1 师德规范		2 教育情怀		3 保教知识				4 保教能力			5 班级管理		6 综合育人		7 学会反思		8 沟通合作	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
课程名称	政治信念	职业道德	专业认同	尊重儿童	通识知识	幼儿学习与发展知识	幼儿保教知识	艺术素养	支持与引导能力	规划与组织教学	观察与评价能力	班级建设	班级氛围	环境育人	协同育人	发展规划	反思研究	团队协作	有效沟通
学前儿童科学教育			○				○			0.1									
学前儿童艺术教育								0.1		0.1					○				
玩教具制作与环境创设									0.3	○		0.3	0.1	0.4					
游戏理论与活动指导							○		0.5	○			0.1						
教育心理学				○		0.1					○								
学前儿童行为观察与分析				0.1		0.1					0.4								
教育研究方法											0.2						0.3		
乐理与视唱练耳（Ⅰ-Ⅱ）								0.1	○	○									
声乐（Ⅰ-Ⅱ）								0.1	○	○									
钢琴基础（Ⅰ-Ⅱ）								0.1	○	○									
舞蹈基础（Ⅰ-Ⅱ）								0.1	○	○									
美术（Ⅰ-Ⅲ）								0.1	○	○									
儿童文学理论与实践				○	0.4	○													
早期儿童营养与保健				○		0.1	○			○					○				

毕业要求	1 师德规范		2 教育情怀		3 保教知识				4 保教能力			5 班级管理		6 综合育人		7 学会反思		8 沟通合作	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
课程名称	政治信念	职业道德	专业认同	尊重儿童	通识知识	幼儿学习与发展知识	幼儿保教知识	艺术素养	支持与引导能力	规划与组织教学	观察与评价能力	班级建设	班级氛围	环境育人	协同育人	发展规划	反思研究	团队协作	有效沟通
奥尔夫音乐教育								0.1										0.1	0.1
蒙台梭利教育				0.1			○			0.1				0.2					
学前特殊儿童教育				○		0.1	○				0.1								
幼儿舞蹈创编与教法								0.1	0.1	○									
幼儿歌曲弹唱								0.1	0.1	○		○							
家庭与社区教育							0.1								0.5			0.2	0.3
教育见习（I-II）			0.2	○						0.1	0.1						○	○	
教育研习										○	0.1						0.1	0.1	
教育实习			0.3	○						0.1		0.1	0.1			0.2	○	○	0.2
毕业设计（论文）											0.1						0.2		
专项技能训练		○						0.1										○	
专业综合训练（I-II）																0.3	0.1	0.1	

说明：1. 表中数值表示课程对相应毕业要求指标点的权重系数；2. “○”表示弱相关，不计权重系数。

九、学期教学活动安排情况

(一) 周数分配表

学期 周数		理论教 学	实习	课程设 计(实 训)	专业综 合训练	毕业设 计(论 文)	军训	机动	考试	合计
学年	学期									
一	一	15					2		1	18
	二	16	1					1	2	20
二	三	16	1					1	2	20
	四	16						2	2	20
三	五	16						2	2	20
	六		18					2		20
四	七	15	3		1				1	20
	八				5	12		2	1	20

(二) 时间安排表

学年	学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	一			B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	F
	二	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	G	F	F
2	三	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	G	F	F
	四	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	G	G	F	F
3	五	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	G	G	F	F
	六	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	G	G
4	七	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	D	A	A	A	A	A	A	F
	八	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	D	D	D	D	D	G	G	F

注：A-理论教学， B-实习/军事技能， C-课程设计/实训， D 专业综合训练， E-毕业设计（论文）， F-复习考试， G-机动

十、课程结构与学分比例

课程分类	通识平台课程		专业平台课程		专业方向课程		合计	实践环节
	必修	选修	必修	选修	必修	选修		
学时数	812+2 周	160	1048 +40 周	90	256	144	2510 +42 周	932 +42 周
学分数	44.5	10	76.5	5	14	9	159	80.75
占总学分比例	28%	6%	48%	3%	9%	6%	100%	51%

备注：实践环节包含实验、实习、实训、课程设计、专业综合训练、毕业设计（论文）等。

十一、课程设置总表

课程设置总表（一）

课程类别	课程编号	开课部门	课程名称	学分	考核方式	理论周学时	学时分配			修读学期
							总计	理论	实践	
通识平台课程	必修课	马克思主义学院	思想道德与法治	3	考查	2	48	32	16	1
		外国语学院	大学英语 I	3	考试	4	48	24	24	1
		体育部	体育 I	1	考试	2	36	0	36	1
		计算机与软件学院	大学计算机基础 A	2	考试	2	32	22	10	1
		学生处	军事理论（慕课）	2	考查	2	36	36	0	1
		心理健康教育中心	大学生心理健康教育	2	考查	2	32	16	16	1
		学生处	军事技能	2	考查		2 周	0	2 周	1
		马克思主义学院	形势与政策 1	0.25	考查	2	8	8	0	1
		传媒学院	国家安全教育	1	考查	2	16	16	0	1
		就业教育研究室	大学生职业生涯规划与就业指导（慕课）	1.5	考查	2	24	20	4	2、7
		外国语学院	大学英语 II	3	考试	4	48	24	24	2
		体育部	体育 II	1	考试	2	36	0	36	2
		马克思主义学院	中国近现代史纲要	3	考查	2	48	32	16	2
		马克思主义学院	形势与政策 2	0.25	考查	2	8	8	0	2
		外国语学院	大学英语 III	2	考试	2	32	24	8	3
		马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	考查	4	80	64	16	3
		体育部	体育 III	1	考试	2	36	0	36	3
		创业学院	创新创业教育基础	2	考查	2	32	8	24	3/4
		马克思主义学院	形势与政策 3	0.25	考查	2	8	8	0	3
		外国语学院	大学英语进阶 I	2	考试	2	32	24	8	4

	2115004901	体育部	体育Ⅳ	1	考试	2	36	0	36	4
	2114010901	马克思主义学院	马克思主义基本原理	3	考试	2	48	32	16	4
	2114054901	马克思主义学院	形势与政策 4	0.25	考查	2	8	8	0	4
	2114055901	马克思主义学院	形势与政策 5	0.25	考查	2	8	8	0	5
	2114030902	马克思主义学院	党史	1	考查	1	16	16	0	5
	2114056901	马克思主义学院	形势与政策 6	0.25	考查	2	8	8	0	6
	2100010901	教务处	劳动教育	1	考查	4	32	16	16	1-7
	2114057901	马克思主义学院	形势与政策 7	0.5	考查	2	16	16	0	7
	小计			44.5			812+ 2 周	470	342+2 周	

课程设置总表（二）

课程类别	课程或活动名称	学分
通识平台选修课程	公共艺术教育（美育类）课程：开设《艺术导论》、《影视鉴赏》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》八门课程，分别记 2 学分，学生在学期间必须从中选修一门，作为学生公共选修课程。	2
	公共选修课程：哲学、历史与心理学；文化、语言与文学；经济、管理及法律；理科（自然科学）；工科（自然科学）；艺术与体育、创业教育类课程。学生毕业时选修课学分分布应不少于上述类别中的五类，不低于 6 学分。	8
	社会实践活动（学生在学习期间参加社会调查、生产劳动、志愿服务、科技发明和勤工助学等）、学科专业竞赛、科技学术活动、资格认证等创新与素质拓展活动，按学校文件《南阳理工学院创新学分和素质拓展学分认定办法》中所列的学生创新活动和素质拓展活动进行学分认定。	
小 计		10

课程设置总表（三）

课程类别		课程编号		课程名称	学分	考核方式	周学时	学时分配			修读学期
								总计	理论	实践	
专业平台课程	必修课	学科基础课	2111010801	普通心理学	2	考试	2	32	28	4	1
			2111010802	教育学原理	2	考试	2	32	28	4	2
			2111010803	现代教育技术应用	2	考查	2	32	22	10	4
			2111010804	教育心理学	2	考试	2	32	32		4
			2111010805	中外教育史	2	考试	2	32	32		5
			2111010806	教育研究方法	2	考试	2	32	28	4	7
			2111010807	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	考试	2	16	16		5
		小计			13			208	186	22	
		专业课	2111011808	乐理与视唱练耳 I	2	考试	2	32	16	16	1
			2111011809	舞蹈基础 I	1	考试	2	32	16	16	1
			2111010810	学前心理学	3	考试	3	48	32	16	2
			2111010811	学前卫生学	2	考试	2	32	32		2
			2111010812	学前教育思想史	2	考试	2	32	32		2
			2111011813	声乐 I	1	考试	2	32	16	16	2
			2111011814	钢琴基础 I	1	考试	2	32	16	16	2
			2111012808	乐理与视唱练耳 II	1	考试	2	24	12	12	2
			2111012809	舞蹈基础 II	1	考试	2	32	16	16	2
			2111011815	美术 I（素描）	1	考试	2	32	16	16	2
			2111010816	学前教育学	2	考试	2	32	24	8	3
			2111010817	幼儿园课程论	2	考试	2	32	26	6	3
			2111010818	学前教育政策法规与教师职业道德	2	考试	2	32	32		3
			2111012813	声乐 II	1	考试	2	32	16	16	3
			2111012814	钢琴基础 II	1	考试	2	32	16	16	3
			2111012815	美术 II（水粉色彩）	1	考试	2	32	16	16	3
			2111010819	幼儿园实用美术	1	考试	2	32	16	16	4
		2111010820	幼儿园教育活动的设计与实施	2	考试	2	32	24	8	4	
		2111010821	游戏理论与活动指导	2	考试	2	32	20	12	4	
		2111010822	玩教具制作与环境创设	1.5	考试	2	24	12	12	4	
	2111010823	学前儿童语言教育	1.5	考试	2	24	12	12	4		

			2111010824	学前儿童科学教育	3	考试	3	48	32	16	4
			2111010825	学前儿童健康教育	1.5	考试	2	24	12	12	5
			2111010826	幼儿园班级管理	2	考试	2	32	32		5
			2111010827	学前儿童社会教育	1.5	考试	2	24	12	12	5
			2111010828	学前儿童艺术教育	3	考试	3	48	32	16	5
		小计			43			840	538	302	
		教育 实践	2111001829	教育见习Ⅰ	0.5	考查		1周		1周	2
			2111002829	教育见习Ⅱ	0.5	考查		1周		1周	3
			2111000830	教育实习	9	考查		18周		18周	6
			2111000831	专业综合训练Ⅰ	0.5	考查		2周		2周	7
			2111000832	教育研习	0.5	考查		1周		1周	7
			2111000833	专项技能训练	1	考查		3周		3周	8
			2111000834	专业综合训练Ⅱ	0.5	考查		2周		2周	8
			2111000835	毕业论文（设计）	8	考查		12周		12周	8
		小计			20.5			40周		40周	
		合计			76.5			1048+40周	724	324	
	选修课	学生需选学不低于5学分									
			2111010836	教师口语	1	考查	2	32	16	16	1
			2111010837	书法基础	1	考查	2	32	16	16	1
			2111010838	幼儿教师礼仪	1	考查	2	32	12	20	5
			2111010839	幼儿英语活动设计与指导	1.5	考查	2	24	16	8	5
			2111010840	幼儿体操创编	1.5	考查	2	24	12	12	5
			2111010841	幼儿园保教专题	0.5	考查	2	8	8		7
			2111010842	幼儿园微课设计与课件制作	1	考查	2	32	16	16	7
		小计			7.5			184	96	88	

课程设置总表（四）

课程类别		课程编号	课程名称	学分	考核方式	周学时	总计	理论	实践	修读学期	
专业方向课程	必修课	2111010743	幼儿舞蹈创编与技法	1	考试	2	24	12	12	3	
		2111010744	儿童文学理论与实践	2	考试	2	32	26	6	3	
		2111010745	幼儿歌曲弹唱	1	考试	2	32	16	16	4	
		2111010746	家庭与社区教育	2	考查	2	32	28	4	4	
		2111010747	早期儿童营养与保健	1.5	考查	2	32	24	8	5	
		2111010748	蒙台梭利教育	1.5	考查	2	24	12	12	5	
		2111010749	奥尔夫音乐教育	1.5	考查	2	24	12	12	5	
		2111010750	学前特殊儿童教育	2	考查	2	32	32		7	
		2111010751	学前儿童行为观察与分析	1.5	考查	2	24	12	12	7	
		小计			14			256	174	82	
	选修课	学生需在美术、音乐、舞蹈三个方向任选一个模块，学分不低于 4.5；同时需在拓展课程模块选修学分不低于 4.5。									
		美术方向模块	2111010752	图案基础	1.5	考查	2	32	16	16	4
			2111010753	儿童画	1.5	考查	2	32	16	16	5
			2111010754	幼儿手工制作	1.5	考查	2	32	16	16	7
			小计			4.5			96	48	48
		音乐方向模块	2111010755	合唱与指挥训练	1.5	考查	2	32	16	16	4
			2111010756	幼儿歌曲弹唱表演	1.5	考查	2	32	16	16	5
			2111010757	学前钢琴进阶	1.5	考查	2	32	16	16	7

			小计		4.5			96	48	48	
		舞蹈方向模块	2111010758	中国民族民间舞 I	1.5	考查	2	32	16	16	4
			2111010759	中国民族民间舞 II	1.5	考查	2	32	16	16	5
			2111010760	幼儿舞蹈欣赏与表演	1.5	考查	2	32	16	16	7
			小计		4.5			96	48	48	
		拓展课程	2111010761	自然科学概论	2	考查	2	32	32		3
			2111010762	实用写作基础	2	考查	2	32	32		3
			2111010763	0-3 岁婴幼儿心理与教育	1.5	考察	2	24	20	4	4
			2111010764	幼儿文学作品表演与创作	1.5	考查	2	24	8	16	5
			2111010765	儿童剧创作与表演	1.5	考试	2	24	8	16	5
			2111010766	幼儿园课程经典模式与园本课程实践	1.5	考查	2	24	8	16	5
			2111010767	中外教育名作选读	1	考查	2	16	16		7
			2111010768	感统训练技术	1	考查	2	16	0	16	7
			小计		12			192	124	112	

十二、实践教学课程设置一览表

课程编号	课程名称	学分	考核方式	实践学时或周	学期	形式	修读形式	场所
21190109020	军事技能	2	考查	2 周	1	集中	必修	校内
21140409010	思想道德与法治	3	考查	16	1	集中	必修	校内
21130109010	大学英语 I	3	考试	24	1	集中	必修	校内
21150019010	体育 I	1	考试	36	1	集中	必修	校内
21030909010	大学计算机基础 A	2	考试	10	1	集中	必修	校内
21170109010	大学生职业生涯规划与就业指导（慕课）	1.5	考查	4	2、7	集中	必修	校内

2116010901 0	大学生心理健康教育	2	考查	16	1	集中	必修	校内
2113020902 0	大学英语 II	3	考试	24	2	集中	必修	校内
2115002901 0	体育 II	1	考试	36	2	集中	必修	校内
2114030901 0	中国近现代史纲要	3	考查	16	2	集中	必修	校内
2113030903 0	大学英语 III	2	考试	8	3	集中	必修	校内
2114020901 0	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	考查	16	3	集中	必修	校内
2115003901 0	体育 III	1	考试	36	3	集中	必修	校内
2118010901 0	创新创业教育基础	2	考查	24	3/4	集中	必修	校内
2113030921 0	大学英语进阶 I	2	考试	8	4	集中	必修	校内
2115004901 0	体育 IV	1	考试	36	4	集中	必修	校内
2114010901 0	马克思主义基本原理	3	考试	16	4	集中	必修	校内
2100010901 0	劳动教育	1	考查	16	1-7	集中	必修	校内
2111010801	普通心理学	2	考试	4	1	集中	必修	校内
2111010802	教育学原理	2	考试	4	2	集中	必修	校内
2111010803	现代教育技术应用	2	考查	10	4	集中	必修	校内
2111010806	教育研究方法	2	考查	4	7	集中	必修	校内
2111011808	乐理与视唱练耳 I	2	考试	16	1	集中	必修	校内
2111011809	舞蹈基础 I	1	考试	16	1	集中	必修	校内
2111010810	学前心理学	3	考试	16	2	集中	必修	校内
2111011813	声乐 I	1	考试	16	2	集中	必修	校内
2111011814	钢琴基础 I	1	考试	16	2	集中	必修	校内
2111012808	乐理与视唱练耳 II	1	考试	12	2	集中	必修	校内
2111012809	舞蹈基础 II	1	考试	16	2	集中	必修	校内
2111011815	美术 I（素描）	1	考试	16	2	集中	必修	校内
2111010816	学前教育学	2	考试	8	3	集中	必修	校内
2111010817	幼儿园课程论	2	考试	6	3	集中	必修	校内
2111012813	声乐 II	1	考试	16	3	集中	必修	校内
2111012814	钢琴基础 II	1	考试	16	3	集中	必修	校内

2111012815	美术 II（水粉色 彩）	1	考试	16	3	集中	必修	校内
2111013819	幼儿园实用美术	1	考试	16	4	集中	必修	校内
2111010820	幼儿园教育活动的 设计与实施	2	考试	8	4	集中	必修	校内
2111010821	游戏理论与活动 指导	2	考试	12	4	集中	必修	校内
2111010822	玩教具制作与环 境创设	1.5	考试	12	4	集中	必修	校内
2111010823	学前儿童语言教 育	1.5	考试	12	4	集中	必修	校内
2111010824	学前儿童科学教 育	3	考试	16	4	集中	必修	校内
2111010825	学前儿童健康教 育	1.5	考试	12	5	集中	必修	校内
2111010827	学前儿童社会教 育	1.5	考试	12	5	集中	必修	校内
2111010828	学前儿童艺术教 育	3	考试	16	5	集中	必修	校内
2111001829	教育见习 I	0.5	考查	1 周	2	集中	必修	校外
2111002829	教育见习 II	0.5	考查	1 周	3	集中	必修	校外
2111000830	教育实习	9	考查	18 周	6	集中	必修	校外
2111000831	专业综合训练 I	0.5	考查	2 周	7	集中	必修	校内
2111000832	教育研习	0.5	考查	1 周	7	集中	必修	校内
2111000833	专项技能训练	1	考查	3 周	8	集中	必修	校内
2111000834	专业综合训练 II	0.5	考查	2 周	8	集中	必修	校内
2111000835	毕业论文（设 计）	8	考试	12 周	8	集中	必修	校内
2111010743	幼儿舞蹈创编与 技法	1	考试	12	3	集中	必修	校内
2111010744	儿童文学理论与 实践	2	考试	6	3	集中	必修	校内
2111010745	幼儿歌曲弹唱	1	考试	16	4	集中	必修	校内
2111010746	家庭与社区教育	2	考查	4	4	集中	必修	校内
2111010747	早期儿童营养与 保健	1.5	考查	8	5	集中	必修	校内
2111010748	蒙台梭利教育	1.5	考查	12	5	集中	必修	校内
2111010749	奥尔夫音乐教育	1.5	考查	12	5	集中	必修	校内
2111010750	学前特殊儿童教 育	2	考查		7	集中	必修	校内
2111010751	学前儿童行为观 察与分析	1.5	考查	12	7	集中	必修	校内
2111010836	教师口语	1	考查	16	1	集中	选修	校内
2111010837	书法基础	1	考查	16	1	集中	选修	校内

2111010838	幼儿教师礼仪	1	考查	20	5	集中	选修	校内
2111010839	幼儿英语活动设计与指导	1.5	考查	8	5	集中	选修	校内
2111010840	幼儿体操创编	1.5	考查	12	5	集中	选修	校内
2111010842	幼儿园微课设计与课件制作	1	考查	16	7	集中	选修	校内
2111010752	图案基础	1.5	考查	16	4	集中	选修	校内
2111010753	儿童画	1.5	考查	16	5	集中	选修	校内
2111010754	幼儿手工制作	1.5	考查	16	7	集中	选修	校内
2111010755	合唱与指挥训练	1.5	考查	16	4	集中	选修	校内
2111010756	幼儿歌曲弹唱表演	1.5	考查	16	5	集中	选修	校内
2111010757	学前钢琴进阶	1.5	考查	16	7	集中	选修	校内
2111010758	中国民族民间舞 I	1.5	考查	16	4	集中	选修	校内
2111010759	中国民族民间舞 II	1.5	考查	16	5	集中	选修	校内
2111010760	幼儿舞蹈欣赏与表演	1.5	考查	16	7	集中	选修	校内
2111010763	0-3 岁婴幼儿心理与教育	1.5	考查	4	4	集中	选修	校内
2111010764	幼儿文学作品表演与创作	1.5	考查	16	5	集中	选修	校内
2111010765	儿童剧创作与表演	1.5	考试	16	5	集中	选修	校内
2111010766	幼儿园课程经典模式与园本课程实践	1.5	考查	16	5	集中	选修	校内
2111010768	感统训练技术	1	考查	16	7	集中	选修	校内
合计：932+42 周，在选修课中学生需选学不低于 14 学分								

学前教育专业人才培养方案审核表

院系	教师教育学院		专业	学前教育		学科门类	教育学	
制订人	负责人	周凤瑾	学历	研究生	职称	副教授	职务	专业负责人
	成员 1	张俊燕	学历	本科	职称	副教授	职务	教师
	成员 2	邹宓	学历	研究生	职称	讲师	职务	教研室主任
	成员 3	马澜	学历	研究生	职称	讲师	职务	教师
审核人	专家 1	王岩	学历	博士研究生	职称	教授	职务	院长
	专家 2	周凤瑾	学历	研究生	职称	副教授	职务	副院长
	专家 3	王娟	学历	研究生	职称	副教授	职务	教务办主任
主要指标	通识平台课程 学分		必修课		44.5	占总学分比例		28%
			选修课		10	占总学分比例		6%
	学科专业课程 学分		专业平台学分		81.5	占总学分比例		51%
			专业方向学分		23	占总学分比例		15%
	总学分			159				
	理论 教学	理论学时	1578	实践 教学		集中性实践环节周数		42
		课内实验 学时	932			独立实验学时		
	实践教学环节（含集中性实践、独立实验、课内实验）学分占总学分的比例						50.79%	
	平均周学时		1、2 年级				25.75	
			3、4 年级				23.25	
	其它指标							
院部 意见	院部负责人签字： 年 月 日							